

# Introduktion till Programmering

Studievanor

# Reflektionsövning

- Reflektera över hur det fungerade för dig att planera och utföra ett lärandemoment.
  - Kunde du ha gjort något bättre?
- Lista två saker du identifierat som förvirrande, som inte längre är det.
- Lista två saker du identifierat, som fortfarande är förvirrande.

# Planering – Medvetenhet – Uppföljning

- Meta-kognition = aktiv kontroll av de kognitiva processer som är involverade i lärande.
  - Före: Planera hur man ska hantera en läruppgift
  - Under: Ha uppsikt över (*eng. monitor*) sin egen förståelse
  - Efter: Utvärdera framsteg mot ett lärandemål

# Ni har gjort tre övningar

1. Reflektera över det pass som varit.



2. Under passets gång, se er egen process.



3. Planera er egen process inför pass.



# Det här är Emilia

- Emilia vill göra bra ifrån sig!
  - Går på alla föreläsningar.
  - Läser kursboken.
  - Gör de förväntade laborations-/inlämningsuppgifterna i tid.
  - Pluggar hela helgen inför tentan.
  - Använder "flash cards" för att memorera viktiga koncept.
- Hur går det för Emilia? Hur klarar hon tentan?  
Hur mycket minns hon ett år efter avslutad kurs?



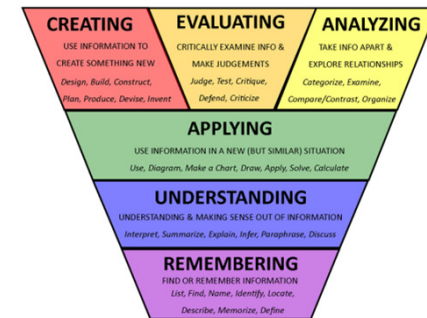
# Gruppövning: Hjälp Emilia!

- Fundera över vad Emilia gör ~~fel~~ kan göra bättre.
- Ge förslag på hur Emilia kan förbättra sin studieteknik, sitt långsiktiga lärande och sina resultat.
- Fundera själva först (5 min); diskutera sen i grupper om ~3.



# Goda studievänor

- Reflektera efter varje föreläsning.
  - Gå igenom slides, notera saker du inte helt förstår.
- Diskutera regelbundet med andra studenter.
  - Utgå ifrån de saker du noterat.
- Läs i förväg inför föreläsningar.
  - Ju mer du ”minns” och ”förstår” (jfr lärandepyramiden) redan innan, desto bättre möjligheter att nå djupare förståelse och lärande.





# Goda studievänor (forts)

- Börja med uppgifter så fort det går – inte så sent det går!
  - Mer tid för reflektion, feedback, förbättring.  
(Och socialt liv...)
- Planera er tid.
  - Ej schemalagd tid = tid för egen studietid. (Och socialt liv...)
- Fokusera bortom tentan – ”handen genom kaklet”.
  - Ni lär för livet, inte för tentorna.
  - Större chanser till bättre resultat i senare kurser.

# Inför nästa pass

- Planering – Medvetenhet – Uppföljning
- Samma som inför dagens pass – men bättre!
- Sista föreläsningen: blicka framåt mot nästa kurs(er).