

- 6.1** a)  $(101100)_2$  b)  $(1001111)_2$  c)  $(1110)_2$  d)  $(1000011)_2$  e)  $(10011)_2$  f)  $(100010111)_2$   
 g)  $(100001011)_2$  h)  $(110)_2$  i)  $(1011)_2$  j)  $(110)_2$  k)  $(1001011)_2$  l)  $(10111)_2$

- 6.2** a)  $(10101)_2$  b)  $(1010)_2$  c)  $(10001111)_2$

- 6.3** a)  $(101)_2$  b)  $(10010.0011)_2$

- 6.4** a)  $(965)_{10}$  b)  $(9474)_{10}$  c)  $(085)_{10}$  d)  $(0623)_{10}$

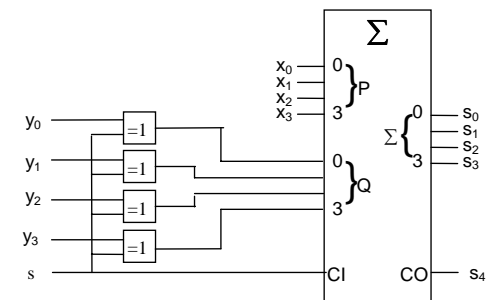
- 6.5** a)  $(1011)_2$  b)  $(10011)_2$  c)  $(0101)_2$  d)  $(1000)_2$  den positiva motsvarigheten går ej att representera  
 e)  $(10111)_2$  f)  $(110100)_2$  g)  $(01110110)_2$

- 6.6** a)  $(029468)_{10}$  b)  $(001233)_{10}$  c)  $(997721)_{10}$  representerar  $(-02279)_{10}$  d)  $(003721)_{10}$

- 6.7** a)  $(11100101)_2$  representerar  $(-0011011)_2$  b)  $(11001110)_2$  representerar  $(-0110010)_2$   
 c)  $(01000001)_2$

- 6.8** a)  $(0111\ 1111)_2 = (127)_{10}$  b)  $(1000\ 0000)_2 = (-128)_{10}$  c)  $(0111\ 0110)_2$  d)  $(0001\ 1100)_2$   
 e)  $(1110\ 0100)_2$  f)  $(0001\ 1100)_2$  g)  $(1110\ 0100)_2$  h)  $(0111\ 0110)_2$   
 i)  $(1010\ 1000)_2 = (-88)_{10, \text{overflow!}}$  j)  $(0101\ 1000)_2 = (+88)_{10, \text{overflow!}}$

6.9



6.10 Studentens egen lösning skall diskuteras!