

# Introduktion till Programmering

Planering – Uppsikt – Uppföljning

# Övning – vänta!

- Lista två saker du identifierat som förvirrande, som inte längre är det.
- Lista två saker du identifierat, som fortfarande är förvirrande.
- Välj en av dem: Hur ska du gå till väga för att lära dig detta?

# Quiz: Vanligaste svaret på frågan

”Vad var mest förvirrande under dagens övning?”

**Python  
(45)**

**Allt! (20)**

**Modellering  
(7)**

**Att samarbeta (4)**

**Felsökning  
(5)**

**Installera bibliotek (4)**

**Grafik, trådar, pygame (17)**

**Rekursion (8)**

**Att hitta till  
salen (3)**

**For, If, Boolean,  
Listor, Strängar,  
Funktioner (43)**

# Kommentarer

- Du är inte ensam!
  - Många finner grundläggande koncept förvirrande – och det är helt okej!
- Specifikt bättre än generiskt
  - "Python" – ja, men vad?
- Koncept bättre än artefakt
  - "Rekursion" eller "loopar" hellre än "Fibonacci-övningen"

# Noterbart från handledare

- **”Att studenter ibland inte vågar säga att de inte förstår” (1)**
- Fullständigt mänsklig reaktion – men hämmande!
  - Du är inte ensam!
  - Olika lärare/handledare förklarar olika – att be om någon annans förklaring är inte känsligt!
- Handledare är också människor. 😊

Vad finner Niklas mest förvirrande?

**Er handstil (~200)**

# Quiz: Vanligaste svaret på frågan

”Vad har jag lärt mig nu som jag inte kunde innan?”

**Grafik, trådar,  
pygame (27)**

**Inbyggda funktioner,  
input, raw\_input (11)**

**Loopar, if  
(45)**

**Rekursion  
(6)**

**Python-  
syntax (50)**

**Boolean, listor,  
funktioner (44)**

# Noterbara outliers

- **”Stolen – höja/sänka” (1)**
- **”Söka information” (2)**
- **”Att Google är min vän” (1)**
- **”Ingenting” (2)**



# Kommentarer

- Om du känner att du inte lär dig något, varför?
  - Är det verkligen sant?
  - Hur kan du förändra det? Hur kan vi förändra det?
- Gör det till vana att reflektera över saker du lär dig.
  - Bra för inlärning – bra för självkänsla!

# Quiz: Vanligaste svaret på frågan

”Vad var mest intressant av det jag mötte?”

**När programmet  
fungerar (18)**

**Pythons bredd &  
enkelhet (26)**

**Att samarbeta (11)**

**Allt! (11)**

**Att känna hur jag  
lärde mig (15)**

**Många lösningar på  
samma problem (6)**

**Att det  
fungerade  
alls (4)**

**Att känna att jag kan! (4)**

**Tänka logiskt (8)**

**Ingenting (2)**

**Inspirerande handledare (2)**

# Kommentarer

- Python är roligt och lätt att leka med.
  - Ta med er känslan till nästa kurs!
- Ni kommer känna er förvirrade i nästa kurs.
  - (Och nästa, och nästa, och...)
  - Nytt programspråk, ny miljö
  - Kom ihåg känslan hur förvirringen minskar!

# Övning – nu!

- Lista två saker du identifierat som förvirrande, som inte längre är det.
- Lista två saker du identifierat, som fortfarande är förvirrande.
- Välj en av dem: Hur ska du gå till väga för att lära dig detta?

# Övning inför nästa pass

- Planera eget lärande.
- Inför nästa laborationspass:
  - Identifiera något du vill lära dig.
  - Fundera över hur du bäst kan åstadkomma det.
  - Prata med varandra i gruppen inför passet.
  - Under passet, fortsätt identifiera förvirrande saker.
  - Vid passets slut (på nästa diskussionspass), reflektera över hur det gick.