

Närvarande: lärare Ana Bove och studenter David Gustavsson, Christoffer Sandlund, Lisa Lipkin, Niclas Krause samt Andreas Widbom.

\* David G: Har haft en person som känt att formatet på föreläsningarna inte alltid varit det bästa. Känner att det är svårt att förstå de väldigt generella förklaringarna och ideerna innan det har visats några exempel. Tycker det är lättare att förstå under övningarna. Lättare att få grepp om det mer formella sättet som presenterats under föreläsningarna när det visats i praktiken.

Ana: Kan vara svårt att ge exempel utan att först ha förklarat metoden/algoritmen. Det skulle vara lättare om studenterna har redan läst föreläsningarna i förväg.

\* Lisa: Har hört elever uttrycka att kursen är bra.

Ana: Det har blivit fler från IT som läser kursen. Extra mycket sen efter införandet av obligatorisk inlämningsuppgifterna. Nu har jag även lagt till lite programmering i övningsbladen. Det är lite bevis i kursen, men vi går vi flera olika algoritmer.

\* Ang. obligatoriska uppgifter

Det går helt ok med uppgifter. Folk lämnar in dem och Ana hoppas att alla fortsätter lämna in även när de uppfyller poängkraven på dem.

\* David: Uppskattar uppgifter då de gör att man hela tiden måste håll igång och räkna.

Ana: Det är det som är tanken med inlämningsuppgifterna. Att man följer med och räknar hela tiden och inte bara sista veckan. Det har varit den vanligaste responsen tidigare elever har lämnat, att inlämningsuppgifterna ska vara kvar.

När man gjort alla inlämningsuppgifterna leder det ofta till bättre resultat.

\* Utvärderingsformulär: Mest standard. Enda inte standard är frågan om handledarna. Tillåter inte kommentarer, för att det kan vara ganska känsligt.

Några annat som borde vara med ?

\* Kristoffer: Om man blir underkänd på tenta och har gjort bra på inlämningsuppgifterna, kan det leda till godkänt?

Ana: Nej. Man behöver klara båda delarna separat. Men man kan få högre betyg i kursen.

\* Vad händer om man inte blir godkänd på inlämningsuppgifterna?

Ana: Jag gör en individuell lösning för hur studenten ska kunna klara dem, beroende på studentens situation. Långt ifrån godkänt så bör man göra det momentet igen. Kanske tom göra om kursen. Är man nära kan man få göra kompletterande uppgifter.

Tanken är att man ska jobba hårt och klara inlämningsuppgifterna, sen kan man prata om hur man kan göra om det ändå inte går.

Är man sjuk är det så klart en annan sak.