

# Välkomna till TDA548

## Grundläggande programvaruutveckling

```
private List<String> infixToPostfix(String[] infix) {  
    List<String> output = new ArrayList<>();  
  
    Stack<String> opStack = new Stack<>();  
    for (String token : infix) {  
        if (Operators.isOperator(token)) {  
            output = infixToPostfix(opStack, token, output);  
        } else if (!token.equals("(")) {  
            opStack.push(token);  
        } else {  
            output.add(token);  
        }  
    }  
    while (!opStack.isEmpty()) {  
        output.add(opStack.pop());  
    }  
    return output;  
}  
  
private List<String> infixToPostfix(String infix, Stack<String> opStack, List<String> output) {  
    String token = infix.trim().split("\\s+")[0];  
    if (opStack.peek().equals("(")) {  
        break;  
    }  
    if (Operators.getPrecedence(op) < Operators.getPrecedence(opStack.peek())) {  
        output.add(opStack.pop());  
    } else if (Operators.getPrecedence(op) == Operators.getPrecedence(opStack.peek()) &&  
        Operators.getAssociativity(op) == Operators.Assoc.LEFT) {  
        output.add(opStack.pop());  
    } else {  
        break;  
    }  
    opStack.push(op);  
    return output;  
}
```

# Medverkande

Kursansvariga, examinatorer, föreläsare och handledare

- **Joachim von Hacht**, hajo@chalmers.se, 772 1003
- Magnus Myreen, magnus.myren@chalmers.se, 772 1664
- Joachim håller i kursen v 1-5, Magnus v. 6-8

Handledare

- Alexander Sjösten (Övningsledare)
- Anton Ekblad
- Stefan Fritzon
- Joel Hultin
- Johan Andersson

# Syfte med Kursen

Imperativ programmering ([kursplan](#))

- Programmering där "minnet syns"
- Ändrar minnet m.h.a. imperativ (satser)

Problemlösning i ett imperativt språk

- Konstruera stegvisa lösningar (algoritmer)

Inledande objektorientering

- Ett sätt att strukturera program (m.m.)

Vi använder språket [Java](#)

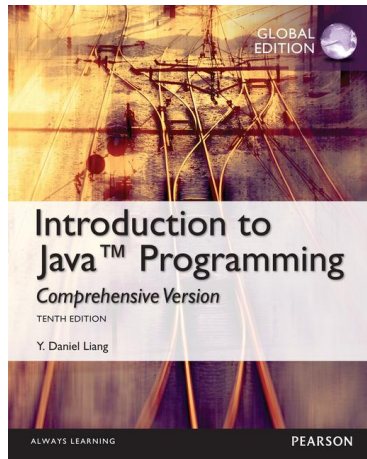
- De koncept vi går igenom är giltiga för de flesta imperativa OO-språk: C++, C#, Objective C, ...
- Det här är inte en specifik Java kurs

# Kommunikation

- Allt ni behöver finns på kurssidan
  - <http://www.cse.chalmers.se/edu/course/TDA548>
- Meddelanden och nyheter läggs in efter hand
  - Viktigt att besök sidan emellanåt
  - Kursen går för första gången, ev. fel och oklarheter kan dyka upp, meddelas på kurssida

Det går, i alla sammanhang, alltid bra att fråga!

# Bok



## [Länk till bok](#)

- Läsanvisningar finns bilderna till föreläsningen.
- v 1-6 av kursen täcker kapitel 1-9, 12 samt 17.
- Finns många övningar i boken (om det behövs fler än de vi delar ut)

# Utvecklingsmiljö

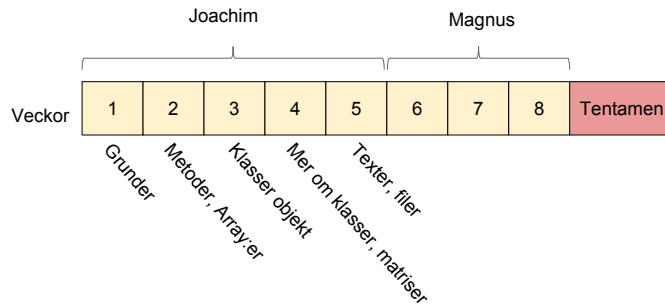
Vi använder Windows, Linux, Mac, [Java 8](#) och [IntelliJ](#)

- Java och IntelliJ är open source (IntelliJ Community Edition)
- Java och IntelliJ finns för Win, Linux, Mac
- Installera Java först, mer strax ...

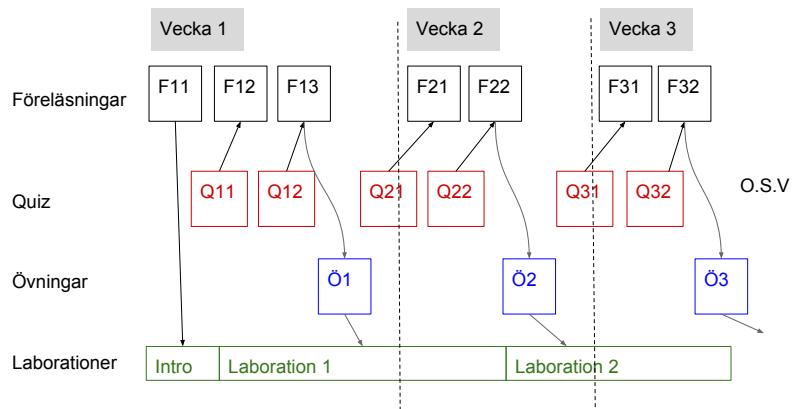
Java 8 = Java 1.8

# Planering

Kursen bygger på "veckomoduler" (kursen är 8 veckor)



# Detaljplanering v. 1-6



Se följande bilder för mer info.



# Varför Quiz?

Inte så givande att gå igenom basfakta på föreläsningar!

- Bättre att ni gör det själva, hemma (i form av web-baserad quiz:ar)
  - Länk från kursida (ca 2 quiz/vecka)
  - Hjälpmedel: Föreläsningsanteckningar (kurssida), boken och webben.
  - En del frågor är nog rätt knepiga ... lägg max 1h. på quiz:en ...
  - Jag ser vart ni kört fast ...
- Det som verkar svårt tas upp på kommande föreläsning
  - Bra input för mig. Ger förhoppningsvis tid över till problemlösning under föreläsningar

Quiz:ar. 2 /vecka.

# Varför Övningar?

För att skriva program behövs en plan och ett arbetssätt.

- Svårt för nybörjare
  - Mycket annat nytt att hålla reda på
- Övningarna är till för att lära ut hur man planerar programmet och arbetet ...
  - ...innan man börjar programmera.
  - Övningar görs i datorsal (1 övn./vecka)
  - Vi påbörjar ett program som påminner om "produkten" ni skall göra på laborationerna, forts. följer ...
  - Kort genomgång, därefter kodar ni.
  - Mellansnack och summering.
  - Ingen inlämning.
  - Grupper : A,B,C,D från parallella kursen.

Övning 1/vecka.

# Varför Laborationer?

Laborationer är till för att ni själva skall öva språkliga konstruktioner och problemlösning

- Programmering är "learning by doing"
  - Schemalagt ca 70% i datorsalar (med handledarhjälp). ca 3-4 /vecka.
  - ... 30% själva. Finns en sal utan datorer (för er med egen dator).
- Programmering är en tidkrävande aktivitet ...
  - Lätt för nybörjare att åstadkomma "konstiga" (svårlösta) fel.
  - Verklig tid =  $\pi$  × planerad tid.
  - Beräknad tid ca. 1 vecka/laboration
  - Soft deadlines = rekommenderade slutdatum, se kurssida.
  - Laborationer är obligatoriska (U/G)

Laborationer i datorsal. 3/vecka.

# Redovisning av Laborationer

- Ni redovisar labbar för handledare under laborationspassen.
- Ni godkänns som 3- grupp
  - Alla i gruppen måste bli godkända (kunna svara på frågor) för att gruppen skall bli godkänd.

# Planering

2 x quiz	= 2h	
2 x föreläsning/v	= 4h	(med lärare)
1 x övning/v	= 2h	(med lärare)
3-4 x lab./v	= 8h	(med handledare)
Eget arbete	= 4h	
-----		
Summa	= 20h/v	

Detta är timplaneringen för en student.

# Tentamen

Om ni gjort, och förstått, alla laborationerna skall det inte behöva tentapluggas ... istället ...

- Repetera det du gjort
  - Har du förstått 40% så är tentan klar ... (3)
  - Förstår du 80% blir det 5
- Papperstenta
  - Inga hjälpmedel

Frågor

?

Test Quiz

...nu!