

TDA 545: Objektorienterad programmering

Föreläsning 16:

Tentan, att förbereda sig...

Magnus Myréen

Chalmers, läsperiod 1, 2015-2016

Idag

Idag: talar om tentan, förberedelse, exempel, mm.

Inget nytt material.

Viktigt i denna föreläsning:

- ▶ hur förbereder man sig?
- ▶ hur övar man att skriva tenta?
- ▶ att maximera poäng summan...
- ▶ hur ser en tenta ut?

Nästa vecka: Jag är här i HA4/HB4 de vanliga föreläsningstiderna.
Man kan komma och fråga mig frågor.
Det blir inga presentationer.
Inget nytt material.

...men först: **tentan närmar sig!**

Tentan: granskar om ni kan programmera i Java

Fråga: hur lär man sig programmera?

... genom att läsa kod? **Nej.**

... genom att läsa en bok? **Nej.**

... genom att lyssna på föreläsningar? **Nej.**

Svar: genom att programmera!

Tips: **Planera** din kod *innan du börjar skriva.*

Kompilera ofta.

Testa halvfärdig kod.

Dela programmeringsproblemet **i mindre bitar.**

Vad är ert mål?

Vem vill gå om kursen nästa år?

Vem vill sitta om tenta i vår?

*Siktar ni att **komma igenom**?*

*Eller siktar ni att **få bra vitsord**?*

Majoriteten av dessa hamnar att sitta om tentan eller gå om kursen.

Dessa kommer igenom kursen.

Maximera era chanser!

15 hela dagar till tentan

Kommer ni ihåg räknaren?

Tiden går fort!

Hur mycket Java lärde ni er de *senaste 16 dagarna*?

Hur använda tiden bäst?

Planera din tid (och håll till planen!)

Bestäm hur mycket tid du kommer att satsa på tentan i den här kursen.

Exempel: 15 dagar, två kurser, så **8 dagar för denna kurs!**

... av detta 1 dag för övningstenta och rättning av den.

... och 1 dag för allmän genomgång av allt material

... dvs 5 dagar kvar att repetera innan de två sista dagarna (ovan).

Idé: repetera 3 föreläsningar material per dag (15 föreläsningar...)

Håll journal där du skriver **hur mycket tid du verkligen satsat**,
och **vad du lärt dig**. Kolla **stämmer det med planen?**

Vad gör man på **while/for** dagen?

Läs materialet. Gör uppgifter. Skriv program, kompilera, testa!

Mycket viktigt.

... och **ännu viktigare** är det at man stänger telefonen, Facebook, etc.

- "Multitasking riskerar att eliminera vår kapacitet till djupinlärning och att förstå sammanhang."
- "Eric Kandel menar att det endast är när vi förmår vara djupt koncentrerade på ny information som vi kan koppla ihop den på ett meningsfullt sätt med kunskap vi redan har. Sådana kopplingar är nödvändiga för att få sammanhang och lagra kunskaper i det obegränsade långtidsminnet.

... och **ännu viktigare** är det att man **stänger telefonen, Facebook, etc.**

“[...] It is also what makes multitasking a poor long-term strategy for learning.”

<http://www.thenewatlantis.com/publications/the-myth-of-multitasking>

http://brainrules.blogspot.se/2008/03/brain-cannot-multitask_16.html

<http://www.forbes.com/sites/douglasmerrill/2012/08/17/why-multitasking-doesnt-work/>

<http://www.psychologytoday.com/blog/brain-wise/201209/the-true-cost-multi-tasking>

<http://psychology.about.com/od/cognitivepsychology/a/costs-of-multitasking.htm>

<http://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=95256794>

... och **ännu viktigare** är det att man **stänger telefonen, Facebook, etc.**

Ett par dagar innan tentan...

Reservera en dag (och en gammal tenta) för en **övnings tenta**.

Sitt i **fyra timmar** och **skriva svar** på frågorna **på papper**.

(Precis som på tentan...)

(Absolut inga telefoner, ingen laptop, inget prat med vänner, mm.)

Ta en paus!

Läs sedan igenom dina svar. **Hur gick det?** Hur många poäng tror du?

Vad behöver du kunna bättre?

Dagen innan tentan

Gå igenom dina anteckningar.

Kolla vad tycker du är viktigt.

Stärk dina svagaste områden.

Läs sedan igenom dina svar. **Hur gick det?** Hur många poäng tror du?
Vad behöver du kunna bättre?

Packa innan du lägger dig.

Sov en lång natt. Sömn är viktigt!

På tentan

Tid: endast 4 timmar.

Läs snabbt igenom alla frågor.

Bestäm ordningen, vilken svara först osv.

Svara på alla frågor, och försök skriva någonting på alla delar.

Maximera dina chanser!

Viktigt: undvik att fastna.

Bestäm hur länge du tänker använda på denna fråga.

När tiden är slut för frågan, **börja med nästa.**

På tentan (forts)

Men om jag inte vet, inte kan...

- ▶ försök bryta ner problemet i mindre steg
- ▶ beskriv hur du tänker lösa problemet
- ▶ skriv din lösning så gott du kan

Rättaren **kan inte ge poäng för tomt papper!**

... men om det finns någonting där **kanske** du får **ett eller två poäng**.

Underhållning

Tentarättning?

<https://www.youtube.com/watch?v=t8XMeocLflc>

... livet efter tentan

- Efter tentan

- glöm inte att svara på kursenkäten (går fort)
- Ta en paus (dvs börja läs på nästa kurs :-)), resultatet dröjer säkert 3 veckor
- Gick det uselt, typ <15p?
 - Tänk på planket och sätt igång att träna inför omtentan dvs gå till första punkten.

- Nära en poänggräns?

- Titta igenom tentan utan att ta den från expeditionen på D&IT. Det är ditt jobb att motivera/hitta felrättningar:
 - är det felsummerat? 9'a tolkad som 4'a?
 - samma avdrag flera gånger?
 - "3b saknas" men den finns med uppg 4...
 - "du definerar inte f" men det står att f är given...
 - men det är inte så stor ide att säga "jag behöver ju bara 1p till kan jag inte få det?"

Gå på granskningen, **var väl förberedd!**
Vid oklarheter så rättar jag om tentan

Resten av föreläsningen: **övningar**

<http://www.cse.chalmers.se/edu/course/TDA545/2014-tenta.pdf>

<http://www.cse.chalmers.se/edu/course/TDA545/2014-ex-tenta-1.pdf>

<http://www.cse.chalmers.se/edu/course/TDA545/2014-ex-tenta-2.pdf>